

Aula	SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA – Tema: Fotossíntese
1	<p>Após levantar os conhecimentos prévios dos alunos oralmente, o professor poderá dar início a:</p> <p>Aula presencial expositiva – Tema: histórico do estudo científico da Fotossíntese, com auxílio de slides, que será interrompida com um PROBLEMA (uma pergunta) que dará partida para um experimento pré-estabelecido sobre o assunto- 1 tempo de 50 minutos; (Problematização).</p> <p>- <u>Atividade do aluno número 1</u>: A distancia (casa) - o aluno (individualmente) deverá realizar o experimento que estará disponível no site. Haverá um roteiro científico (Anexo) para realização do experimento e anotação dos dados;</p>
2	<p>Aula presencial- <u>Atividade do aluno número 2</u>: Socialização e discussão dos resultados do experimentos em sala de aula e/ou laboratório (interações discursivas), os alunos terão a oportunidade de trocar experiências, cruzar dados e chegar a conclusões de maneira colaborativa - 2 tempos de 50 min cada; -</p> <p>- <u>Atividade do aluno número 3</u> : A distancia, os alunos terão acesso a materiais complementares, como artigos, par consolidação do conteúdo; (sistematização/ contextualização).</p>
3	<p>Aula presencial- Aula teórica expositiva no ambiente escolar. <u>Atividade do aluno de número 4</u>: divididos em grupos realizarão exercícios no site, contextualizados- - 2 tempos de 50 minutos cada;</p> <p>- <u>Atividade do aluno número 5</u>: A distancia- os alunos, divididos em grupo, deverão procurar um experimento (protocolados no site) que mais se ajuste com a proposta da atividade anterior.</p>
4	<p>Aula presencial- aula prática no laboratório do espaço escolar. <u>Atividade do aluno de número 6</u>: divididos em grupos, os alunos deverão realizar o experimento da atividade anterior. - 2 tempos de 50 minutos cada;</p> <p>- <u>Atividade do aluno número 7</u>: A distancia - cada grupo participará de um fórum no site onde eles poderão colocar como fizeram seus experimentos e a que conclusões chegaram. Os alunos apresentarão os dados do segundo experimento, com um gráfico ou tabela;</p> <p>- <u>Atividade do aluno número 8</u>: A distancia- os alunos terão acesso no site, a um vídeo sobre Fotossíntese.</p> <p><u>Atividade do aluno número 9</u> : alunos farão um glossário sobre o tema estudado. <i>Sistematização.</i></p>
	<p>Avaliação formativa. A avaliação deverá ser formativa acontecendo durante toda sequencia didática sendo conceitual, procedimental e atitudinal.</p>